

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР
АНКА ИВАНОВА



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И

ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ"Христо Попмарков" и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ"Христо Попмарков", съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ"Христо Попмарков" са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ"Христо Попмарков" за координатор е определена Желязка Колева-ст.учител, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ"Христо Попмарков" се осъществява от екип, ръководен от координатора Желязка Колева.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират училище и в групите за ЦДО.

В НУ"Христо Попмарков" съществува библиотечен фонд. Той може да се използва за осъществяване на различни дейности за общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от НУ"Христо Попмарков" обща подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ"Христо Попмарков". Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха

- зрителна рехабилитация

- рехабилитация на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ"Христо Попмарков" уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на	текущ	директор,	при и по определен

ученици				повод за поощрение
Представяне на дейности интереси	на по	15.09	учители в ЦДО	
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности ученици със СОП	на на	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	и	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	и	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	от	целогодишно	директор, учители, екип за съвместна работа с институциите	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	и за	м.септември	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	и	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания	от	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности МКБППМН	с	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна адиминстрация	
Назначаване на образователен медиатор	на	м.09.2022	директор	Пълно обхващане и задържане на учениците